

استخدام الشبكات الاجتماعية في تشكيل توجهات الرأي العام الاردني إزاء قضايا البطالة "الفيس بوك نموذجاً"

الباحث/ محمد علي محمد القضاة*

اشراف : أ.م.د. سحر مصطفى عبدالغنى **

اشراف مشارك : د. ياسمين صلاح عبد الرحمن ***

ملخص الدراسة :-

تهدف الدراسة للتعرف على تأثير معالجة الشبكات الاجتماعية (الفيس بوك نموذجاً) لقضايا البطالة الأردنية على الصعيد المعرفي والوجداني والسلوكي، وقد اعتمدت الدراسة على نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام، وتم سحب 400 مفردة من الجمهور الأردني، وتكشف النتائج تصدر اعتماد عينة الدراسة على موقع فيسبوك بشكل كبير بنسبة 82.8% من إجمالي الشبكات الاجتماعية، حيث يتمتع فيسبوك بشعبية واسعة وسهولة الوصول إليه بين شرائح المجتمع المختلفة، مما يجعله المنصة الرئيسية للتعبير عن القضايا الاجتماعية والاقتصادية، وتتابع نسبة 48% من العينة موضوع البطالة بشكل مستمر و دائم، مما يعكس أهميتها البالغة وتأثيرها الكبير على حياتهم اليومية كما أن نسبة 48.3% يتبعون هذه القضية أحياناً، مما يشير إلى أن هذا العدد الكبير من العينة يهتم بالقضية ولكنه قد لا يتبع كل التطورات بشكل دائم، في المقابل، نسبة قليلة جداً، 3.8%， يتبعون قضية البطالة نادراً، وهو ما قد يدل على أن هذه الفئة قد تكون أقل تأثراً أو مهتمة بقضايا أخرى. بشكل عام، تعكس هذه النتائج الوعي العالي والاهتمام الكبير بقضية البطالة وتأثيرها على المجتمع، كما كشفت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كثافة التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية البطالة وأسباب الاعتماد على هذه الصفحات، كما ثبت وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسباب التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية (البطالة) والأثار الاتصالية في تشكيل الرأي العام لديهم، وتوصي الدراسة بتعزيز التفاعل والمشاركة مع الجمهور حيث يجب تطوير استراتيجيات فعالة للتفاعل مع تعليقات وأسئلة الجمهور مما يعزز المشاركة ويزيد الثقة، وإنشاء جلسات حوارية مباشرة (Live) مع المتخصصين لمناقشة آخر تطورات القضية والإجابة على استفسارات الجمهور كما يجب استخدام التقنيات الجرافيكية بشكل احترافي مثل توظيف الرسوم البيانية، الإنفوجرافiks.

الكلمات الدالة: الفيس بوك - قضية البطالة - الرأي العام الأردني.

* باحث دكتوراه بكلية الإعلام - جامعة القاهرة .

** استاذ مساعد بقسم الصحافة كلية الإعلام - جامعة القاهرة .

*** المدرس بقسم الصحافة بكلية الإعلام - جامعة القاهرة .

The Use of Social Networks in Shaping Public Opinion in Jordan Regarding Public Affairs: "Facebook as a Model" Mohammad Ali Mohammad Al-Qudah*

Abstract

This study aims to identify the impact of social networks' (with Facebook as a model) handling of Jordanian unemployment issues on cognitive, emotional, and behavioral levels. The study is based on the Media Dependency Theory and surveyed 400 Jordanian individuals. The results reveal the distribution of social media use in discussing unemployment, with Facebook dominating at 82.8% of total discussions. Facebook's wide popularity and accessibility across different societal segments make it the primary platform for expressing social and economic issues. Unemployment is closely followed by the public, with 48.0% of the sample always tracking this issue, reflecting its significant impact on their daily lives. Additionally, 48.3% sometimes follow the topic, indicating a substantial number of people are interested but may not keep up with every development. Conversely, a very small percentage, 3.8%, rarely follow unemployment issues, suggesting that this group might be less affected or interested in other matters.

Overall, these results demonstrate high awareness and considerable interest in unemployment and its societal impact. The findings also reveal a statistically significant correlation between the intensity of exposure to Facebook pages following the unemployment issue and the reasons for relying on these pages. Furthermore, there is a statistically significant correlation between the reasons for exposure to Facebook pages following the unemployment issue and the communicative effects in shaping public opinion.

The study recommends enhancing interaction and engagement with the audience. Effective strategies should be developed to interact with audience comments and questions, thereby boosting participation and increasing trust. Additionally, live dialogue sessions with specialists should be organized to discuss the latest developments and address public inquiries. Professional use of graphic techniques, such as employing graphs and infographics, is also advised.

Keywords: Facebook, Unemployment Issue, Jordanian Public Opinion.

* PHD Researcher at the Faculty of Mass Communication , Cairo University

مقدمة:

يطور الإنترن特 وإمكانياته اللامحدودة موقع التواصل الاجتماعي لتصبح واحدة من أهم مصادر المعلومات على مستوى إنتاجها ونشرها ووصولها للجمهور في مختلف القضايا المجتمعية، حيث ساهمت موقع التواصل في فتح مجالات متعددة للنقاش المجتمعي، حيث أصبح أفراد المجتمع جزءاً من توليد المحتوى والتعبير عن آرائهم بشكل فوري وأنني، حيث مكنت الشبكات الاجتماعية الجمهور من طرح كافة توجهاتهم وآرائهم وتصوراتهم في العديد من القضايا والموضوعات التي تمس حياتهم بشكل مباشر، وفتحت لهم آفاقاً واسعة لتكوين الرأي العام عبر وسائل الاتصال المتعددة والمتنوعة بكل يسر فضلاً عن تمنعه بسهولة الوصول لأي معلومات مرتبطة بطرح القضية التي تشكل مجال الاهتمام العام، كما تتضمن موقع التواصل الاجتماعي العديد من التمرات والفوائد التي تعود على الفرد والمجتمع في كل جانب من جوانب الحياة، بشرط أن تستخدم هذه الوسائل استخداماً إيجابياً، فالاستخدامات السلبية لهذه الواقع يتربّط عليها تأثيرات سلبية على المجتمع، فالرغم من فساحة هذا العالم وتلك التقنية، يشعر المستخدم بالقلق والاضطراب من آثار الاستخدام السيء لها.⁽¹⁾.

وأصبح بإمكان أي فرد في المجتمع ممارسة حقه الكامل في المشاركة في كافة القضايا التي تمس المجتمع بمختلف أنواعها، وقد شاع استخدامها بشكل واسع مما ساهم في تشكيل الرأي عام، ونتج عنه مشاركات فاعلة في حل مناقشة بعض المواضيع والقضايا التي تهم الفرد داخل كيانه الاجتماعي، وبرز استخدام الفيسبوك بشكل واضح في الحياة الاجتماعية منذ فترة طويلة، لذا يعد من أشهر المواقع الالكترونية ذو الشعبية الكبيرة التي يحظى بها من طرف المستخدمين، ومن بين المواضيع التي تطرق إليها موقع الفيسبوك ظاهرة (البطالة بالأردن)، والتي تعد من القضايا الاجتماعية الأكثر انتشاراً في السنوات الأخيرة، حيث أصبحت بكل المعايير المجتمعية تشكل مشكلة متفاقمة وآفة اجتماعية أثارت الرأي العام الأردني، وتفاعل مع مجريات تطورها وسائل الاتصال الاجتماعية مما دفعت عدداً من النشطاء في العالم الافتراضي لإنشاء صفحات على الفيسبوك؛ للتوعية المجتمعية وتنمية الاتجاهات الوقائية، خاصة وأن الوعي المجتمعي يمثل صمام الأمان للمجتمع ضد أي مشكلة اجتماعية. وعليه ستهتم الدراسة بمعرفة الدور الذي تلعبه الشبكات الاجتماعية بصفة عامة وموقع الفيسبوك بصفة خاصة في تشكيل توجهات الرأي العام الأردني إزاء قضية البطالة.

أولاً: مشكلة الدراسة:

أصبح موقع الفيس بوك رافداً أساسياً في تعزيز الديمقراطية والنقد على اختلاف أنواعه، وخلفت جماعات افتراضية تكونت حولها مشاغل مشتركة فهي وسائل اتصال ثرية بالمعلومات، وتنوع المضارعين المقدمة من خلالها وتميزها بسرعة رد الفعل، ويستخدم الجمهور الأردني موقع التواصل الاجتماعي خاصية الفيسبوك لأنها يعالج المضارعين التي تمس جميع نواحي الحياة سواء كانت سياسية، اجتماعية، اقتصادية، ومن أهم الموضوعات وأبرز هاظاً هرة البطالة التي تعبّر من أهم القضايا التي شغلت الرأي العام الأردني، وصارت محط أنظار الكثير من الباحثين والمتخصصين في المجالات الاقتصادية والاجتماعية، وتعد ظاهرة البطالة من أخطر الظواهر التي تمس حياة أفراد المجتمع واستقرارهم، ومما سبق تحدد مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي المتمثل في ما تأثير معالجة الشبكات الاجتماعية (الفيس بوك نموذجاً) لقضايا البطالة بالمجتمع الأردني على الصعيد المعرفي والوجوداني والسلوكي؟

ثانياً: أهمية الدراسة: تتمثل في النقاط التالية:

- تعد الدراسة إضافة لاتجاه البحثي الهدف إلى الكشف عن خصائص الإعلام الجديد في معالجة القضايا المجتمعية من حيث تناولها وطبيعة القضايا التي تركز عليها ومعدلات تفاعل الجمهور معها مما يعين في الوقوف على سلبيات وإيجابيات موقع التواصل الاجتماعي، وكيفية تأثر المواطنين بالأخبار المتعلقة الشأن العام الأردني التي يتم نشرها على هذه الشبكات، حيث أن الوقوف على المعالجات المتعددة لموقع التواصل الاجتماعي لما يخص قضايا المجتمع الأردني يعدّ موضوعاً حديثاً وحيوياً؛ لما له من دور كبير وبارز في نشر المعلومات بشتى أشكالها وصورها والتي تؤثر بالتبعية في تشكيل الرأي العام.
- تعتبر الشبكات الاجتماعية اليوم أحد مصادر المعلومات المهمة، التي يبني عليها اتجاهات الرأي العام اتجاه الأحداث الجارية سواء بالقبول أو الرفض، لذا تقيد الدراسة الحالية الجهات الرسمية الأردنية المعنية إلى مضاعفة جهودها الإعلامية في تشكيل الرأي العام من أجل عملية البناء والتنمية في الأردن وتحديداً مع قضية البطلة باعتبارها من القضايا المؤثرة مجتمعاً.

ثالثاً: أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف على دور الشبكات الاجتماعية في تشكيل توجهات الرأي العام الأردني إزاء قضايا البطلة "الفيس بوك نموذجاً، وينبع من هذا الهدف الرئيسي مجموعة من الأهداف الفرعية كما يلي:

1. التعرف على معدل استخدام الأردنيين للصفحات التي تتناول قضية (البطلة) على موقع الفيس بوك.
2. أسباب اعتماد عينة الدراسة الأردنيين على موقع الفيس بوك الذي يتناول قضية (البطلة).
3. أشكال تفاعل الأردنيين مع الصفحات التي تتناول قضية (البطلة) على موقع الفيس بوك.
4. توضيح الآثار المعرفية والوجدانية والسلوكية للأردنيين نتيجة تفاعلاً لهم مع الصفحات التي تتناول قضية (البطلة) على موقع الفيس بوك.

رابعاً: الدراسات السابقة:

أبرزت عدد من الدراسات الدور الفعال لموقع التواصل الاجتماعي في مقاومة القيم السلبية وتعزيز القيم الاجتماعية الإيجابية بما يحقق ترابط نسيج المجتمع وتماسكه، حيث جاءت دراسة (حسن، 2022)² تهدف للتعرف على دور موقع التواصل الاجتماعي في تدعيم الانتماءات لدى الشباب المصري 2022 حيث تم رصد وتحليل تأثير موقعي الفيس بوك واليوتيوب على التفاعل الاجتماعي للأفراد، وتمثلت عينة الدراسة في الشباب المصري من الذكور الإناث من سن 18 إلى 35 سنة، وتوصلت إلى أن الفيس بوك واليوتيوب موقعين لهم دور في تدعيم انتماء الفرد للجماعات المرجعية المختلفة كالزماء والأصدقاء، وهو ما يؤكد على ضرورة الاستفادة من الدور الذي تلعبه الشبكات في تطوير أنماط التفاعل الاجتماعي بين الطلاب الجامعيين وأقرانهم وطبيعة الحوارات والنقاشات التي تتم في هذا المجتمع الافتراضي، كما بحثت دراسة Kwon (2021)³ في كيفية تأثير الاستخدام المحلي لوسائل التواصل الاجتماعي على الحياة المدنية في المجتمعات المحلية، وتشير نتائج دراسة استقصائية وطنية للبالغين في الولايات المتحدة إلى أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

المحلية يزيد من الثقة الشخصية، وأن الثقة في المنظمات المجتمعية والثقة في السياسة المحلية تلعب دور الوسيط الأكثر أهمية بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المحلية والمشاركة المدنية، والجدير بالذكر أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المحلية ذات الدوافع الاجتماعية له تأثير أقوى على الثقة والمشاركة المدنية من استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المحلية ذات الدوافع الإعلامية.

وقد أبرز عدد من الدراسات الدور الفعال لموقع التواصل الاجتماعي في الوعي المجتمعي بشتى مجالاته وقضاياها، حيث كشفت دراسة (خنة، سيفون، 2023)⁴ عن معالجة شبكات التواصل الاجتماعي الجزائرية للأخبار المحلية لولاية المسيلة عبر الفيس بوك وتوصلت إلى أن الأنواع الإخبارية المعالجة هي الاجتماعية والسياسية والأمنية والدينية والثقافية وغيرها، وأبرز المواضيع كانت الفوز بالمسابقة الوطنية لنتاج القرآن، مناصرة المنتخب الوطني بالكاميرا، بالنسبة للمصادر المعتمدة نجد الفيس بوك والويب والفضائيات والمصادر المحلية، أما عن نوع الصور المرفقة كانت عامة وشخصية والأهداف المرجوة هي الإخبارية والدعائية والتعليمية، والميزات المقدمة نجد الوسائط التقنية والروابط الرقمية، وتعد أهمية الدراسة إلى تقديم إضافة أكاديمية للبحث العلمي ووسعي اقتصادية لممارسي الإعلام في الجزائر، وفي ذات السياق، جاءت دراسة أسامة المدنى (2016)⁵ للتعرف على دور شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام لدى طلبة الجامعات السعودية، حيث تقوم شبكات التواصل الاجتماعي بدور مهم في تشكيل الرأي العام لدى مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي، ويؤكد ذلك الإقبال المتزايد من قبل شرائح المجتمع المختلفة لتلك الشبكات، واعتمد الباحث المنهج المسحى، ودرس جمهور المستخدمين لشبكات التواصل الاجتماعي من الشباب في جامعة أم القرى، من خلال استبيانة مكونة من (20 سؤالاً) وزعت على عينة الدراسة من المبحوثين. وقد توصلت الدراسة إلى أن ما نسبته 41.86% من مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي لديهم مستوى مرتفع في تشكيل الرأي العام، وأن نسبة 55.23% من مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي لديهم مستوى متوسط في تشكيل الرأي العام، وأن نسبة 2.91% من مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي لديهم مستوى منخفض في تشكيل الرأي العام، وكشفت الدراسة أيضاً عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقاييس دور شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام لدى الطلاب تبعاً لاختلاف مستويات استخدام شبكات التواصل الاجتماعي المختلفة، وكذلك تناولت دراسة أميمة فتحى (2015)⁶ الكشف عن مؤشرات الرأي العام من خلال شبكات التواصل الاجتماعي. استخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي، وأظهرت النتائج أن هناك دور بارز وملحوظ لشبكات التواصل الاجتماعي في تكوين آراء الجمهور نتيجة لسماح هذه الوسائل بحرية أكبر بكثير من الوسائل التقليدية وقدرتها على تحقيق المشاركة بفاعلية، متباذلة في ذلك الكثير من المعوقات المادية والمعنوية، فقد حررت العقل من القبول بالواقع من جانب واحد وسط خيارات عديدة يستطيع من خلالها التمييز بين ما هو حقيقي وما يشوهه الكذب والتزوير، الأمر الذي أدى إلى انسحاب واضح من قبل الجمهور واتجاهه نحو الشبكات الاجتماعية والوسائل الحديثة، التي تعد فرصة ملائمة لمساعدة الدول

في تحقيق مساعيها نحو الإصلاح السياسي والاقتصادي والاجتماعي من خلال الاستجابة لمطالب الجمهور والعمل على الاستفادة مما يكتب على موقع التواصل الاجتماعي.

اتجهت بعض الدراسات السابقة للكشف عن مجالات استخدام موقع التواصل الاجتماعي من قبل الأفراد والمؤسسات لكي تتفاعل مع جمهورها المستهدف، حيث أكدت دراسة (بريكى، ياسين، 2023)⁷ على تعاظم استخدام الأفراد لموقع التواصل الاجتماعي، والتي أصبحت جزء من حياتهم اليومية، وإحدى الطرق الأساسية لتبادل الرسائل والمعلومات والصور، حيث يدلل فيها المستخدمين ب مختلف الأجناس والأعمار. -معطياتهم ومعلوماتهم الشخصية وصورهم وأرقام هواتفهم وبريدهم الإلكتروني، وأشارت دراسة (أميرة عبد الكريم مختار، 2022)⁸ أن صحفة المواطن عبر موقع التواصل الاجتماعي ساهمت في رفع مستوىوعي بقضايا حقوق المرأة ومناهضة كافة أشكال العنف تجاهها، بل يتم تضليل صحفة المواطن كمصدر للمعلومات حول القضايا المجتمعية، وأوصت الدراسة بتحمية مراعاة الأخلاق والمهنية للقائمين بالنشر في قضايا العنف ضد المرأة ومراعاة الحالة النفسية للعنفات والابتعاد عن كل من شأنه التأثير السلبي عليهم وعدم التشهير بهن، كما رصدت دراسة صدام حسين (2021)⁹ التعرف إلى الدور الذي يلعبه المواطن الصحفى في توجيه وتكوين الرأي العام من خلال ما ينتجه وينشره من قصص إخبارية تمس كل مجالات الحياة عبر شبكة الفيس بوك، واعتمدت الدراسة المنهج المحسى الوصفي باستخدام استماراة الاستبيان على عينة من طلبة الإعلام والاتصال بجامعة الجزائر. وتوصلت نتائج الدراسة إلى تعاظم قدرة المواطنين الصحفيين على إحداث التغيير في كل المجالات وتكوين وتشكيل وتوجيه الرأي العام حول قضية معينة، وهذا بتوظيف المهارات المكتسبة من ممارسة صحفة المواطن وتجنيد الجماهير التي تعودت على تلاقي ومتابعة المحتويات والمضامين التي ينتجها وينشرها المواطنون الصحفيون عبر شبكة الفيس بوك.

وكشفت دراسة منصور أحمد (2021)¹⁰ في ضوء التعرف على الدور الذي يمكن أن تقوم به وسائل التواصل الاجتماعي في دعم قضايا المواطننة والانتماء لدى الرأي العام، وبالتطبيق على عينة عدديّة قوامها 400 مفردة من المقيمين في القاهرة الكبرى من المترضين لوسائل التواصل الاجتماعي والمهتمين بقضايا الانتماء والهوية والمواطنة، عن وجود علاقة عكسية دالة إحصائيًّا بين معدل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والثقة في المعلومات التي توفرها مواقع التواصل الاجتماعي. ووجود علاقة دالة إحصائيًّا بين معدل استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ومارسة المواطننة، أي أنه كلما زاد معدل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، كلما زادت ممارسة عملية المواطننة والتي تتضمن المشاركة السياسية والإحساس بالهوية والشعور بالانتماء، حيث إن موقع التواصل الاجتماعي تتيح التفاعليّة والمشاركة والتعبير عن الرأي من خلالها، وأكّدت دراسة عبد الله العساف (2020) 11 أن الرأي العام السعودي يستخدم شبكة توينر بكثافة لاستقاء المعلومات حول قضايا الهوية الوطنية سواءً ما يتعلق منها بالاكتشافات الأثرية. وأشارت النتائج إلى أن توينر كان لها تأثيرات معرفية، ووجدانية، وسلوكية ملموسة في الرأي العام السعودي بما يتلقى مع التراث العلمي السابق الذي يؤكد أن تلك الشبكة قد أحدثت تغييراً في واقع المجتمع السعودي، وأسهمت في مزيد من مشاركة الرأي العام السعودي في مناقشة القضايا المجتمعية المهمة

ومن أبرزها قضايا الهوية الوطنية. وتبيّن أن الرأي العام السعودي كانت لديه توجهات سلبية نحو تلك الشبكة فيما يتعلق بوجود خلط بين الرأي والخبر حال عرضها للموضوعات المتعلقة بالهوية الوطنية السعودية، وكذلك غياب المسؤولية المهنية والأخلاقية لدى القائمين على تويتر عن التعرض للقضايا الخلافية التي ترتبط بقضايا الهوية الوطنية بالمملكة. كما أكدت نتائج الفروض العلمية للدراسة وجود ارتباط إيجابي بين اعتماد الرأي العام على تويتر وتوجهات ه نحو معالجتها أي شبكة تويتر لقضايا الهوية الوطنية السعودية مما يعكس مستويات الوعي المتزايدة لدى الرأي العام السعودي بالإشكاليات المرتبطة بعدم دقة المعلومات التي تتناولها الشبكات الاجتماعية حول القضايا المهمة في المملكة.

أكّدت عدد من الدراسات السابقة على الدور الحيوي لموقع التواصل الاجتماعي في تحقيق التماس克 المجتمعي وترتبطه من خلال تشكيل توجهات الرأي العام أو الرأي الخاص لفئات متجانسة من المجتمع، حيث هدفت دراسة (سمير وأخرون، 2023)¹² التعرّف على دور وسائل التواصل الاجتماعي في التماسك الاجتماعي لدى لاعبي كرة السلة في المملكة الأردنية الهاشمية، وتكون مجتمع الدراسة من جميع لاعبي كرة السلة في الأردن والبالغ عددهم (٤٠٠) لاعب حسب القوائم الصادرة عن الاتحاد الأردني لكرة السلة، وتم سحب عينة عشوائية بسيطة حجمها (١١٥) لاعب، وأظهرت النتائج أن دور وسائل التواصل الاجتماعي في التماسك الاجتماعي لدى لاعبي كرة السلة في المملكة الأردنية الهاشمية جاءت بدرجة متوسطة في جميع المجالات وفي الأداة كل، باستثناء مجال الانتماء للجماعة جاء بدرجة مرتفعة، كما هدفت دراسة (جابر، 2020)¹³ التعرّف على دور وسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام لدى الشباب، وأكّدت على ضرورة تنقيف الشباب وتوعيتهم بإيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي من خلال عقد المحاضرات والندوات العلمية في رحاب الجامعات المعاصرة، وعقد مؤتمرات علمية بهدف صياغة أخلاقيات المواطن الرقمية الصالحة بما يتفق ومبادئ الدين الإسلامي الحنيف، وفي ذات السياق، ناقشت دراسة (Olviia and Svitlana, 2018)¹⁴ "تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الرأي العام وسلوك الشباب في أوكرانيا، وقد اتّبعت الدراسة المنهج الكمي والمنهج النوعي من خلال استخدام استبيان ومقابلة كأداتين لجمع البيانات من افراد عينة الدراسة التي تضمنت (1100) فردًا من العاملين في جامعة أوكرانيا التقنية الوطنية "معهد إيفور سيكورسكي كيف للفنون التطبيقية"، وأظهرت نتائج الدراسة أن هناك عدد قليل من مواضيع المحتوى الأكثر شيوعاً (السياسة وال الحرب في شرق أوكرانيا والاحتياجات الأساسية) التي تسبّب انتشار المعلومات، بالإضافة إلى أن وسائل التواصل الاجتماعي تؤثّر بشكل كبير على الرأي العام الأوكراني واتجاهات الشعب نحوه، كما أن وسائل التواصل الاجتماعي تلعب دوراً بارزاً في تصرفات وسلوكيات الشباب الأوكراني.

وأضافت دراسة (أحمد، عبد العزيز، 2015)¹⁵ بخصوص معرفة كيفية استخدام شبكات التواصل الاجتماعي من قبل طلبة الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة، وإقبالهم على استخدام موقع التواصل الاجتماعي، بأن جاء موقع التواصل الاجتماعي في صدارة ترتيب مصادر المعلومات والأخبار من حيث الأفضلية بنسبة ٦٤٪ تلاه التلفزيون بنسبة ١٦٪، وأوصت بفرض نوع من أنواع الرقابة سواء الحكومية، أو المجتمعية، أو العائلية، أو حتى

الذاتية على الموضوعات وما يعرض على موقع التواصل الاجتماعي، والتى ينطوي إلى أن الكثير من أساليب توجيهه وتكوين الرأي العام عبر موقع التواصل الاجتماعي لا تأتى بصورة مباشرة وواضحة، بل قد تكون مخفية في هيئة موضوعات اجتماعية أو ترفيهية أو حتى أخبار وصور عابرة، وأن يكون هناك إدراك لدى الفرد في تكوين الرأي العام، فقد أصبح الفرد الواحد قادراً على أن يصل رأيه إلى الآلاف الأصدقاء بل إلى العالم كله.

ويضاف لما سبق، أن هناك دراسات ركزت على توظيف موقع التواصل الاجتماعي في صناعة الرأي العام المحلي مع التركيز على دور قادة الرأي، حيث هدفت دراسة (محمد، 2023)¹⁶ معرفة دور قادة الرأي في صناعة الرأي العام السعودي عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وتبنّت الدراسة نموذج انساب المعلومات على مرحلتين Two – step flow of communications عن وسائل الاتصال الجماهيري، كما استعانت بنظرية دوامة الصمت Spiral of Silence وشارك في الاستبيان 2463 فرداً، وتوصلت الدراسة إلى أن توبيخ هو أكثر وسائل التواصل استخداماً بين السعوديين، وأن أهم الموضوعات والقضايا متابعة هي: القضايا المحلية، والأخبار العامة، ثم معلومات وحقائق، كما أكدت الدراسة على أهمية توبيخ وتأنيثه في الرأي العام السعودي، كما أكدوا على انتشار الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي، ثم رأوا تأييد الحكومات في عمل رقابة على وسائل التواصل الاجتماعي، ثم اعتبار وسائل التواصل الاجتماعي متنفساً حقيقياً للشباب والفتيات في المملكة. وأكدت النتائج افتتاح المشاركين في الدراسة بتأثير قادة الرأي فيهم، وبدور هذه الوسائل في تعزيز أداء أجهزة الدولة، وتحسين الحياة للمواطن والمقيم، وتأثير هذه الوسائل في الرأي العام، وهدفت دراسة حفصة الحذيفي (2019)¹⁷ التعرف على توجهات الرأي العام نحو دور موقع التواصل الاجتماعي في نشر الشائعات، وتم استخدام المنهج الوصفي المحسّن، وصممت استبياناً كائناً لجمع البيانات من عينة الدراسة، التي تكونت من (346) من الإناث و(211) من الذكور من مستخدمي موقع التواصل الاجتماعي في مكة المكرمة في السعودية. وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن غالبية مستخدمي موقع التواصل الاجتماعي يتصرفونها بشكل مكثف يصل إلى 7 ساعات فأكثر يومياً بنسبة 1.35%， وأن تطبيق (واتس آب) حصل على المركز الأول من حيث استخدامه بنسبة 76.9%， يليه موقع (تويتر) بنسبة 70.1%， وتبيّن انساب استخدام الأفراد لموقع التواصل الاجتماعي، جاء في مقدمتها "سرعة الوصول للمعلومة"، وبيّنت الدراسة اعتماد الأفراد على موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات، على الترتيب الأول بدرجة موافقة (غالباً) بنسبة 54.3%， وأن لموقع التواصل الاجتماعي دور كبير في نشر الشائعات، وجاءت الأخبار مجهلة المصدر في المقدمة كأهم أساليب نشر الشائعات عبرها، وتبيّن حصول تأثيرات معرفية، ووجودانية، وسلوكية على الأفراد نتيجة تعرضهم للشائعات، وأضافت دراسة (Ashraf, Awais, Saeed, 2018)¹⁸ حول "دور وسائل التواصل الاجتماعي في صنع الرأي المحلي وتحديد الاتجاه"، الكشف عن دور وسائل التواصل الاجتماعي في السياسة والتجارة، التدريب والتطوير، والعلاقات الشخصية، واتبعت الدراسة أسلوب مراجعة التقارير المتعلقة بعدد مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي والوسائل الإعلامية الأخرى، وأظهرت نتائج الدراسة أن (74%) من

التجارة في الوقت الحاضر تعتمد بشكل رئيسي على موقع التواصل الاجتماعي، كما ان معظم الأفراد يفضلون معرفة المتغيرات السياسية من خلال موقع التواصل الاجتماعي، بالإضافة إلى أن وسائل التواصل الاجتماعي تؤثر بشكل كبير على حياة الأفراد وسلوكياتهم وتصرفاتهم في المجتمع، كما اتجهت دراسة⁽¹⁹⁾ (فاضل، 2017) بعنوان "دور موقع التواصل الاجتماعي في تكوين الرأي العام المحلي 2014-2017". لبيان ماهية موقع التواصل الاجتماعي ودورها في تكوين الرأي العام المحلي في العراق خلال الفترة 2014-2017، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي عبر إجراء دراسة معمقة للأدب النظري والدراسات السابقة وآراء العلماء والمنظرين فيما يتعلق بموضوع دور موقع التواصل الاجتماعي في تكوين الرأي العام، وأظهرت نتائج الدراسة أن موقع التواصل الاجتماعي أصبحت أكثر جرأة في طرح قضايا كبيرة وحساسة لهم الرأي العام، كما تعتبر موقع التواصل الاجتماعي وسيلة للتفاعل الجماعي حيث أنها قربت البعيد وقصرت المسافات بشكل كبير، بالإضافة إلى أن موقع التواصل الاجتماعي لديها بعض السلبيات كالادمان الناتج من كثرة الاستعمال، وضياع الوقت، وجهل الكثيرين من خلال الكشف عن خصوصياتهم.

وناقشت عدد من الدراسات السابقة دور موقع التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام نحو عدد من الظواهر المجتمعية،⁽²⁰⁾ (الدبيسي والطاهات، 2013) حول "دور شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام لدى طلبة الجامعات الأردنية"، فقد سعت لمعرفة معدلات استخدام طلبة الجامعات الأردنية لشبكات التواصل الاجتماعي الرقمية ، والكشف عن العوامل المؤثرة في تشكيل اتجاهات الرأي العام لدى طلبة، ومستوى منافسة شبكات التواصل الاجتماعي لوسائل الإعلام التقليدية باعتمادها مصادر للأخبار والمعلومات؛ من خلال استخدام منهج المسح الوصفي عن طريق تصميم استبانة وزعت على عينة قوامها (300) طالباً وطالبة من طلبة الجامعات الأردنية. وخلصت الدراسة إلى انتشار استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بين الطلبة، وأن تلك الشبكات أصبحت تشكل مصدراً من مصادر حصولهم على الأخبار والمعلومات التي من شأنها التأثير في تشكيل الرأي العام، ومنافسة لوسائل الإعلام التقليدية والصحافة الإلكترونية في ذلك، وكان بعض معلوماتها إيجابياً مثل تعزيز الروح الوطنية والولاء والانتماء، والبعض الآخر سلبياً مثل محاولةربط الأحداث الجارية في الدول المجاورة بالوضع الداخلي، والتشكك في مصداقية ما تبثه وسائل الإعلام الوطنية الرسمية وشبه الرسمية، والتحريض على التظاهر أو الاعتصام أو الإضراب، واستخدام العامل الديني لإثارة سلوك أفراد المجتمع، أو الدعوة لمقاطعة الأنشطة والفعاليات التي تدعو إليها الحكومة.

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة :

1. تحديد المنهج العلمي وصياغة أسئلة الدراسة وفرضياتها وأهدافها.
2. المساعدة في اختيار أداة الدراسة المناسبة، لتحقيق أهداف الدراسة.
3. المساعدة في اختيار مجتمع الدراسة وعينتها.
4. المساعدة في تحديد المعالجات الإحصائية المناسبة.
5. الاستفادة من الدراسات السابقة في ربطها مع نتائج الدراسة الحالية.

خامسًا: الإطار النظري للدراسة: نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام:
تهتم نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام بمحالات البحث المتخصصة بالإعلام الرقمي وعلاقته بالجمهور في شتى المجالات سواء في الأوقات العادبة أو الأزمات، وتنعكس أهمية وسيلة الإعلام أو التقنية الرقمية نتيجة زيادة اعتماد الجمهور عليها في معرفة تفاصيل القضايا، فهي تمثل المصدر الرئيسي للمعلومات عن القضايا المجتمعية أيا كانت طبيعتها لدى الجمهور وكذلك تشكيل اتجاهاته، ففي أوقات عدم الاستقرار يزداد اعتماد الفرد على وسائل الإعلام للحصول على المعلومات بل وإن وسائل الإعلام قد تكون ربما المصدر الوحيد الذي يعتمد عليه الجمهور.²¹

تفترض النظرية أن الجمهور يلجأ لوسائل الإعلام لتلبية حاجاته المعرفية وبلورة مواقفه السلوكية في ظروف معينة، ومن الأهداف الرئيسية للنظرية هو الكشف عن الأسباب التي تجعل لوسائل الإعلام آثار قوية و مباشرة وفي أحيان أخرى تكون لها تأثيرات غير مباشرة وضعيفة نوعاً ما، وهنا بالتطبيق على صفحات موقع الفيس بوك الذي يتناول قضايا الرأي العام مثل البطالة، لذا تم توظيف هذه النظرية في الدراسة الحالية، للتعرف على التأثيرات الاتصالية التي تحدث للجمهور الأردني نتيجة الاعتماد على هذا الواقع، حيث تشير النظرية إلى أن التأثيرات التي تحدث نتيجة الاعتماد على نظم ووسائل الإعلام تعكس العلاقة بين درجة الاعتماد على هذه النظم واتجاهات التغيير في المعرفة أو الشعور أو السلوك للأفراد باعتبارها مجالات التأثير الناتج عن هذا الاعتماد، وتمثل هذه التأثيرات الاتصالية في (التأثيرات المعرفية، الوجدانية، السلوكية).²²

سادسًا: تساولات وفرض الدراسة:

أ- تساولات الدراسة الميدانية:

1. ما معدل استخدام الأردنيين للصفحات التي تتناول قضية (البطالة) على موقع الفيس بوك؟
2. ما أسباب اعتماد عينة الدراسة الأردنيين على موقع الفيس بوك الذي يتناول قضية (البطالة)؟
3. ما أشكال تفاعل الأردنيين مع الصفحات التي تتناول قضية (البطالة) على موقع الفيس بوك؟
4. ما اعتماد أفراد عينة الدراسة على الموضوعات المتعلقة بقضية "البطالة" في موقع الفيس بوك؟
5. ما الآثار المعرفية والوجدانية والسلوكية للأردنيين نتيجة تفاعلهم مع الصفحات التي تتناول قضية (البطالة) على موقع الفيس بوك؟

2: فرض الدراسة: تسعى الدراسة الحالية إلى اختبار الفرضيات الآتية:

1. **الفرض الرئيسي الأول:** توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كثافة التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية (البطالة) وأسباب الاعتماد على هذه الصفحات.
2. **الفرض الرئيسي الثاني:** توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أسباب التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية (البطالة) والأثار المعرفية والوجدانية والسلوكية في تشكيل الرأي العام لديهم نحوها.

تاسعاً: الإجراءاتمنهجية للدراسة:

1. **نوع الدراسة:** تعد الدراسة من البحوث الوصفية التحليلية والتي ترتبط بمفهوم شرح وتوضيح المواقف المختلفة المعبرة عن ظاهرة مجتمعية مجال الدراسة والاهتمام ذات المتغيرات المتشعبة، حيث وصف العلاقات والتآثيرات المتبادلة والوصول إلى نتائج تفسر العلاقات السببية وتتأثراتها²³ مما يعين في نهاية الأمر على تحليل الواقع الفعلي للظاهرة المجتمعية مجال الدراسة وتقديم وصف تقريري وتحليلي للأسباب الظاهرة والتوجهات المرتبطة بالظاهرة مجال الدراسة، وبالتالي الوصول لاستنتاجات منطقية تسهم في طرح حلول للظاهرة مجال الدراسة²⁴، وهنا تهتم الدراسة بتفسير دور الشبكات الاجتماعية التي تتناول قضايا الرأي العام الأردنية عامة وبشكل خاص قضية (البطالة) على الجمهور الأردني المستخدم لهذه الشبكات والتفاعل معها مما يتربّط عليه التأثير على توجهات الجمهور الأردني نحو هذه القضية معرفياً ووجدانياً وسلوكياً، وبالتالي من شأن هذه الدراسة أن تعمل على ترسیخ تلك القيم والمفاهيم، مما يعطي صورة واضحة عن الشبكات الاجتماعية في تشكيل توجهات الرأي العام الأردني.
2. **منهج الدراسة:** استخدم الباحث منهج المسح Survey والذي يمثل الطريقة أو الأسلوب الذي يسمح بالتعرف على درجة وقوف العلاقات بين متغيراتها ومن ثم التعرف على مستويات التأثير بين هذه المتغيرات، والذي يعتبر من المناهج الرئيسية للبحوث السلوكية والاجتماعية خاصة، فهو يعد نموذجاً معيارياً لخطوات جمع البيانات من المفردات البشرية، سواء عن حاليهم وسلوكهم ومشاعرهم واتجاهاتهم، لذا يعتبر هذا المنهج رئيسي في دراسة جمهور وسائل الإعلام في إطارها الوصفي أو التحليلي²⁵ لذلك فإن الباحث اعتمد منهج المسح الإعلامي بشقيه الكمي والكيفي في جمع البيانات عن طريق أساليب وطرق الاحصاء الوصفي وتحويلها إلى بيانات كمية قابلة للتعامل الاحصائي²⁶، ويستهدف منهج المسح في الدراسة الوقوف على تأثير تناول الشبكات الاجتماعية (الفيس بوك) لقضايا الرأي العام الأردني وبالتركيز على قضية البطالة في تشكيل وعيه وتحفيزه على المشاركة المجتمعية، وتمثل المنهج المستخدم في مسح الجمهور: والذي يشمل عينة من جمهور الأردني المتفاعل مع الشبكات الاجتماعية، من مختلف الخصائص الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية والعمريّة والنوع.
3. **مجتمع الدراسة:** يُعرف مجتمع البحث على أنه "المجتمع الأكبر أو مجموع المفردات التي يستهدف الباحث دراستها لتحقيق نتائج الدراسة، ويتم تعليم نتائج الدراسة على كل مفرداته بعد سحب العينة منه نظراً لكبر حجمه وصعوبة التطبيق الشامل على كافة مفرداته، وقد تمثل مجتمع الدراسة الميدانية في الجمهور الأردني المتفاعل مع الشبكات الاجتماعية.
4. **عينة الدراسة الميدانية:** اختار الباحث عينة المتابحة وهي نوع من أنواع العينات غير الاحتمالية ويكون الاختيار في هذا النوع من العينات سهلاً، حيث الوصول لعينة الدراسة التي ينطبق عليها الشروط وفي فترة زمنية محددة وبشكل عرضي أي عن طريق الصدفة، ونظراً لكبر حجم مجتمع الدراسة وهو الجمهور الأردني الذي يتفاعل مع صفحات الشبكات الاجتماعية وتحديداً موقع الفيس بوك والذي يتناول قضايا الرأي العام الأردني وهنا بالتحديد

قضية البطلة، تم سحب عينة بلغ حجمها 400 مفردة من هذا المجتمع، وكانت خصائص عينة الدراسة كما يلي:

- بلغ عدد الذكور عينة الدراسة 229 مفردة، مما يشكل نسبة 57.3% من إجمالي العينة، في حين بلغ عدد الإناث 171 مفردة، بنسبة 42.8%. هذا التوزيع يشير إلى تفوق نسبي لعدد الذكور في العينة، مما قد يعكس بعض الفروقات في التفاعل مع قضايا البطلة عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

- يتوزع المشاركون في الدراسة على عدة فئات عمرية، حيث شكلت الفئة العمرية من 25 إلى أقل من 35 سنة النسبة الأكبر بـ 233 مفردة، أي 58.3% من العينة. تلتها الفئة العمرية من 35 إلى أقل من 45 سنة بنسبة 23.0% (92 مفردة)، ثم الفئة العمرية من 18 إلى أقل من 25 سنة بنسبة 13.5% (54 مفردة)، وأخيراً الفئة العمرية الأكبر من 45 سنة بنسبة 5.3% (21 مفردة). هذا التوزيع يعكس اهتماماً كبيراً من قبل الشباب بقضية البطلة ومناقشتها عبر الفيسブوك.

- تشير البيانات إلى أن نحو نصف المشاركون يحملون شهادة البكالوريوس، حيث بلغ عددهم 188 مفردة بنسبة 47.0%. بينما يحمل 141 مفردة شهادة الماجستير (35.3%)، و56 مفردة يحملون شهادة الدكتوراه (14.0%). وبلغ عدد المشاركون من حملة الدبلوم المتوسط 15 مفردة فقط، بنسبة 3.8%. يوضح هذا التوزيع أن العينة تمتلك مستوى تعليمياً مرتفعاً، مما قد يؤثر على كيفية تناولهم ومناقشتهم لقضية البطلة.

- من حيث المستوى الاقتصادي الاجتماعي، يتبيّن أن أكثر من نصف العينة (56.5%) ينتمون إلى الفئة الاقتصادية الاجتماعية المرتفعة، حيث بلغ عددهم 226 مفردة. في المقابل، ينتمي 93 مفردة إلى الفئة الاقتصادية الاجتماعية المنخفضة بنسبة 23.3%， و81 مشاركاً ينتمون إلى الفئة المتوسطة بنسبة 20.3%. يعكس هذا التوزيع هيمنة واضحة للفئة الاقتصادية العليا، مما قد يشير إلى تفاعل أكبر مع قضايا الاجتماعية والاقتصادية عبر الفيسブوك.

5. أداة الدراسة الميدانية: يعد الاستبيان من الأدوات الرئيسية في جمع البيانات من المبحوثين لتحقيق الهدف من الدراسة²⁷، وتم تصميم الاستبيان الخاص بالدراسة في ضوء تساؤلات البحث وأهدافه، والإطار النظري ليكون وافي قدر الإمكان، وصياغة تتلاءم ومفهوم المتغير المراد قياسه، بهدف معرفة مدى استخدام الشبكات الاجتماعية في تشكيل توجهات الرأي العام الأردني إزاء قضايا البطلة.

6. اختبارات الصدق والثبات: تم اختيار صلاحية استمارة الاستبيان في جمع البيانات بإجراء اختبار الثبات والصدق لها،²⁸ وذلك على النحو التالي:

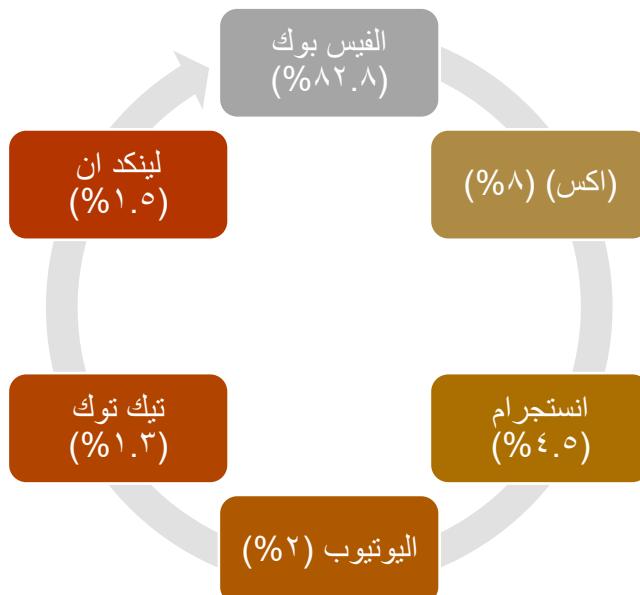
أ- اختبار الصدق (Validity): يعني صدق المقياس المستخدم ودقته في قياس المتغير النظري أو المفهوم المراد قياسه، وللحتحقق من صدق المقياس المستخدم في البحث، وقد قام الباحث بعرض أدوات جمع البيانات (صحيفة الاستقصاء) على مجموعة من المتخصصين والخبراء في مناهج البحث والإعلام والسياسية والإحصاء لإبداء الرأي والحكم على فئات الاستمارة من حيث تحقيق الأهداف، وإجراء التعديلات سواء أكان من حيث اللغة أو بالإضافة أو الحذف، وتم تحديد الاتفاق فيما بينهم ومن ثم الوصول للشكل النهائي للاستمارة.

بـ- اختبار الثبات (**Reliability**): يقصد به الوصول إلى اتفاق متوازن في النتائج بين الباحثين في حالة استخدامهم لنفس الأساس والأساليب على نفس المادة الإعلامية، أي محاولة الباحث تخفيض نسب التباين لأقل حد ممكن من خلال السيطرة على العوامل التي تؤدي لظهوره في كل مرحلة من مراحل البحث،²⁹ تاسعاً: المعالجة الإحصائية للدراسة: قام الباحث بالاستعانة ببرامج التحليل الإحصائي (SPSS)، وذلك لتحليل بيانات الدراسة الميدانية، ويتمثل مستوى الدلالة المعتمدة في الدراسة الحالية في كافة اختبارات الفروض والعلاقات الارتباطية في قبول نتائج الاختبارات الإحصائية عند درجة ثقة 95% فأكثر، أي عند مستوى معنوية 0.05 فأقل.

عاشرًا: نتائج الدراسة الميدانية:

المحور الأول: متابعة العينة لتطور قضية البطالة عبر الشبكات الاجتماعية وتحديدًا الفيس بوك:

شبكات التواصل الاجتماعي الأكثر تفضيلاً لدى عينة الدراسة لمعرفة تطور قضايا البطالة:



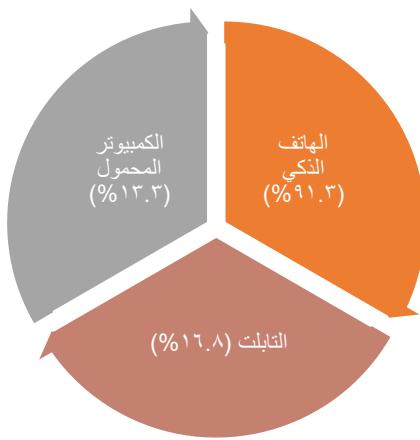
شكل رقم (1)- شبكات التواصل الاجتماعي الأكثر تفضيلاً لمتابعة عينة الدراسة عبرها لقضايا البطالة يعكس نتائج الشكل السابق توزيع استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة في مناقشة موضوع البطالة، حيث يهيمن فيسبوك بشكل كبير بنسبة 82.8% من إجمالي العينة، ويمكن تفسير هذه الهيمنة بشعبية فيسبوك الواسعة وسهولة الوصول إليه بين شرائح المجتمع المختلفة، مما يجعله المنصة الرئيسية للتعبير عن القضايا الاجتماعية والاقتصادية. ويأتي توينتر (أو إكس) في المرتبة الثانية بنسبة 8.0%， وهو ما يعكس دوره كمنصة للنقاشات السريعة والمختصرة. تساهم انستغرام واليوتيوب وتويتر توينتر بنسبة أقل (4.5%， 2.0%， 1.3% على التوالي)، وهذا قد يشير إلى أن هذه المنصات تُستخدم بشكل أكبر للمحتوى

البصري والترفيهي بدلًا من النقاشات الجادة. ويأتيلينك إن في المرتبة الأخيرة بنسبة 1.5%， مما يعكس طبيعته المهنية وتركيزه على المواضيع المتعلقة بسوق العمل بشكل أكثر تخصصاً.
مستوى متابعة عينة الدراسة لموقع فيس بوك كمصدر للمعلومات عن قضايا البطالة:



شكل رقم (2)- مستوى متابعة العينة لموقع فيس بوك كمصدر للمعلومات عن قضايا البطالة

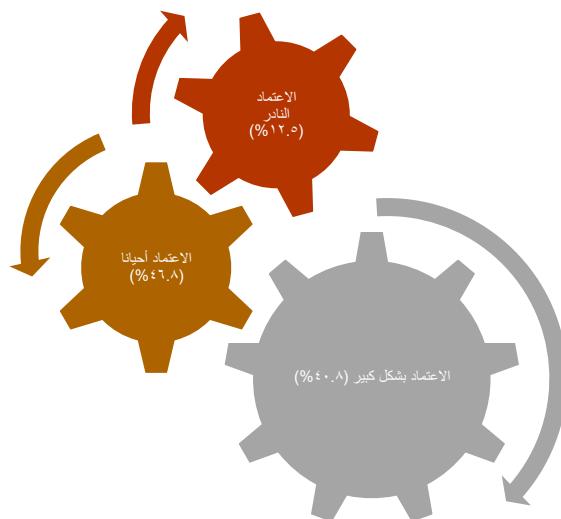
تشير نتائج الشكل السابق إلى أن موضوع البطالة يحظى بمتابعة مستمرة بين الجمهور، حيث يتبع 48.0% من الناس هذه القضية دائمًا، مما يعكس أهميتها البالغة وتأثيرها الكبير على حياتهم اليومية. كما أن 48.3% يتبعون القضية أحيانًا، مما يشير إلى أن هذا العدد الكبير من العينة يهتم بالموضوع ولكنه قد لا يتبع كل التطورات بشكل دائم. في المقابل، نسبة قليلة جدًا، 3.8%， يتبعون موضوع البطالة نادرًا، وهو ما قد يدل على أن هذه الفئة قد تكون أقل تأثراً أو مهتمة بقضايا أخرى. بشكل عام، تعكس هذه النتائج الوعي العالي والاهتمام الكبير بموضوع البطالة وتاثيره على المجتمع.
الوسائل التكنولوجية التي يتم من خلالها متابعة قضايا البطالة:



شكل رقم (3)- الوسائل التكنولوجية التي يتم من خلالها متابعة قضايا البطالة

تشير نتائج الشكل السابق أن الهواتف الذكية هي الوسيلة الرئيسية لمتابعة موضوع البطالة، حيث يستخدمها 91.3% من العينة، مما يعكس انتشار الهاتف الذكية وسهولة الوصول إلى المعلومات من خلالها. يأتي التابلت في المرتبة الثانية بنسبة 16.8%， وهو ما يعكس استخدامه بشكل أقل مقارنة بالهواتف الذكية، وربما يكون ذلك بسبب حجم الجهاز أو تكلفته. أما الكمبيوتر المحمول فيأتي في المرتبة الثالثة بنسبة 13.3%， مما يشير إلى استخدامه بشكل أقل لمتابعة الأخبار والمستجدات حول موضوع البطالة. هذه النتائج تعكس تحول الناس إلى الأجهزة المحمولة والأكثر سهولة في الاستخدام لمتابعة القضايا الهامة في حياتهم اليومية.

اعتماد عينة الدراسة على الموضوعات المتعلقة بقضية "البطالة" في موقع الفيس بوك:



شكل رقم (4)- اعتماد العينة على مناقشة قضية البطالة في موقع الفيس بوك

تشير نتائج الجدول إلى أن نسبة كبيرة من الناس يعتمدون بشكل كبير أو أحياناً على وسائل معينة لمتابعة موضوع البطالة، حيث أن 40.8% يعتمدون بشكل كبير و46.8% يعتمدون أحياناً. هذا يوضح أن هناك اهتماماً كبيراً ومتابعة نشطة لموضوع البطالة من قبل الغالبية. في المقابل، نسبة قليلة تبلغ 12.5% يعتمدون نادراً على هذه الوسائل. وجاء المتوسط الحسابي للاعتماد على وسائل المتابعة بـ 2.28، مع انحراف معياري قدره 0.674، مما يعكس تبايناً معتدلاً في مستويات الاعتماد بين الأفراد. كما بلغ الوزن النسبي للاعتماد على هذه الوسائل بقيمة 76.0، مما يؤكد على الأهمية الكبيرة التي يوليها العينة لمتابعة موضوع البطالة عبر هذه الوسائل مما يعكس فلق العينة البالغ حول البطالة وحرصهم على متابعة المستجدات المتعلقة بها بشكل دوري.

**أبرز الصفحات التي تستخدمها على موقع الفيس بوك وتتناول قضية (البطالة):
جدول رقم (1)**

- أبرز الصفحات التي تستخدمها على موقع الفيس بوك وتتناول قضية البطالة

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط	نادراً		أحياناً		دائماً		البطالة
			%	ك	%	ك	%	ك	
85.3	0.619	2.56	6.8	27	31.0	124	62.3	249	صفحة قناة المملكة
78.7	0.665	2.36	10.5	42	42.5	170	47.0	188	صفحة قناة رؤيا
63.7	0.688	1.91	28.5	114	52.0	208	19.5	78	صفحة موقع الوكيل الإخباري
60.7	0.71	1.82	35.8	143	46.5	186	17.8	71	صفحة جريدة الغد
60.7	0.666	1.82	32.8	131	52.5	210	14.8	59	صفحة عمون الإخبارية

تشير نتائج الجدول إلى تفاوت مستويات الاعتماد على الصفحات الإخبارية المختلفة لمتابعة موضوع البطالة. تعتبر صفحة قناة المملكة الأكثر متابعة، حيث يتابعها دائمًا 62.3% من الأفراد، مما يعكس الثقة العالية والمصداقية التي تتمتع بها هذه القناة كما يلاحظ أن نسبة 31.0% يتبعونها أحياناً و 6.8% نادراً، مع متوسط متابعة قدره 2.56 وانحراف معياري 0.619، مما يدل على استمرارية عالية في المتابعة.

تأتي صفحة قناة رؤيا في المرتبة الثانية، حيث يتابعها دائمًا 47.0% وأحياناً 42.5%， مما يعكس اهتماماً كبيراً، وإن كان أقل من قناة المملكة، ثم تأتي صفحات موقع الوكيل الإخباري وجريدة الغد وعمون الإخبارية تحصل على نسب متابعة أقل بشكل ملحوظ، حيث يتابعها دائمًا 19.5%， 17.8%， و 14.8% على التوالي، مع انخفاض في المتوسط والوزن النسبي، مما يشير إلى تفضيل الجمهور للصفحات التلفزيونية على الواقع الإلكترونية والصحف التقليدية في متابعة موضوع البطالة. هذا التفاوت يعكس تنوع مصادر المعلومات واهتمامات الجمهور المختلفة بحسب الوسيلة الإعلامية.

أسباب متابعة عينة الدراسة لموقع "الفيس بوك" الذي يناقش قضايا البطالة:

جدول رقم (2)

- أسباب متابعة عينة الدراسة لموقع "الفيس بوك" الذي يناقش قضايا البطالة

%	ك	الأسباب
39.8	159	لجاذبية الشكل والمحظى للمنشورات المتعلقة بالقضية
30.8	123	لمراعاة إبراز أهمية الحدث المتعلق بالقضية
29.8	119	لمتابعة تطورات الإجراءات المتخذة لمعالجتها بالقضية
19.5	78	لتفضيلها في مشاهدة المحتوى المعلوماتي المرتبط بالقضية مجال الاهتمام الخاص بي
24.0	96	لتميز القصص المقدمة بأنها ذات طابع تفاعلي إنساني
20.3	81	لتميز المحتوى بتقديم مضمون إيجابية وتحفز على تعزيز المشاركة المجتمعية المرتبطة بالقضية
19.8	79	للإعتماد على متابعتهما لأنهما من القضايا المجتمعية الهامة والمصيرية
30.5	122	لسهولة التعرض للمحتوى المنشور عن القضية عبر الفيس بوك
16.8	67	للشعور بالألفة مع الوسيلة عند متابعة القضية عبر الفيس بوك
الإجمالي		
	400	

يشير جدول رقم (2) إلى تعدد الأسباب التي تدفع عينة الدراسة لمتابعة قضايا البطالة عبر "الفيس بوك". وجاء السبب الأكثر شيوعاً هو جاذبية الشكل والمحظى للمنشورات، حيث

يفضل 39.8% من العينة هذه المنصة بسبب تصميمها الجذاب والمحتوى المثير للاهتمام. يلي ذلك مراعاة إبراز أهمية الحدث بنسبة 30.8%， مما يعكس حرص المتابعين على البقاء مطلعين على المستجدات الهامة. ثم تأتي سهولة التعرض للمحتوى المنشور في المرتبة الثالثة بنسبة 30.5%， مما يبرز دور سهولة الوصول والتفاعل الفوري في جذب المستخدمين.

كما تشير النتائج إلى أن نسبة 29.8% من العينة يتبعون "الفيسبوك" لمتابعة تطورات الإجراءات المتخذة لمعالجة قضايا البطالة، و24.0% يفضلون القصص التفاعلية الإنسانية التي تقدمها المنصة. ثم جاء تفضيل مشاهدة المحتوى المعلوماتي المرتبط بمجال الاهتمام الخاص بالمتابعين بشكل سبباً بنسبة 19.5%， ويليها الاعتياد على متابعة القضايا المجتمعية الهامة بنسبة 19.8%. بالإضافة إلى ذلك، يفضل 20.3% من المستخدمين المحتوى الذي يحفز على تعزيز المشاركة المجتمعية، بينما يشعر 16.8% بالألفة مع الوسيلة. هذه النتائج تعكس تنوع اهتمامات المستخدمين وأسباب متابعتهم لقضايا البطالة عبر "الفيسبوك"، مما يشير إلى دور المنصة في تلبية احتياجات متعددة وجذب جمهور واسع.

المحور الثاني: تفاعل عينة الدراسة مع موقع الفيس بوك لمناقشة قضايا البطالة:
الأهداف المتحققـة من متابعة عينة الدراسة لموقع "الفيس بوك" الذي يناقش قضايا البطالة:

جدول رقم (3)

الأهداف المتحققـة من متابعة العينة لموقع الفيس بوك لمناقشة قضايا البطالة

الوزن النسبي	الوزن	الأحرف المعياري	المتوسط	معارض		محايد		موافق		البطالة
				%	ك	%	ك	%	ك	
85.7	0.562	2.57	3.5	14	36.0	144	60.5	242	يساعد النشر عبر موقع الفيس بوك في اكتساب مادة تصبح جزءاً من النقاش مع الآخرين حول القضية	
84.0	0.579	2.52	4.3	17	39.8	159	56.0	224	يمتاز محتوى المادة المقدمة بالثراء المعلوماتي مما يكسبني معرفة إيجابية عن تطورات هذه القضية	
83.3	0.621	2.5	6.8	27	36.8	147	56.5	226	تنصف المعالجة بأنها تعمل على توجيهي نحو السلوك الصحيح لتحقيق المشاركة المجتمعية للحد من هذه الظاهرة	
82.7	0.621	2.48	6.8	27	38.8	155	54.5	218	اعتمد على المادة المقدمة عبر موقع الفيس بوك في التعرف على اتجاهات الرأي العام للمجتمع الأردني بخصوص تقييمه لإجراءات الدولة للحد من الظاهرة	
81.7	0.627	2.45	7.3	29	40.5	162	52.3	209	يمكن موقع الفيس بوك من الاسترخاء والاستمتاع بالمكان الذي أستمتع أو	

الوزن النسبي	الوزن المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط	معارض		محايد		موافق		البطالة
				%	ك	%	ك	%	ك	
80.3	0.599	2.41	5.8	23	47.0	188	47.3	189	أشاهد فيه	يسهم موقع الفيس بوك في أن تكون رؤيتي الخاصة بخصوص القضية بالمجتمع الأردني
80.3	0.568	2.41	4.0	16	51.0	204	45.0	180	تساعدني معالجة الفيس بوك على فهم الأسباب الحقيقة وراء تفاقم الظاهرة بالمجتمع الأردني	اعتمد على موقع الفيس بوك في متابعة القضية كنوع من التسلية والترفيه
80.0	0.65	2.4	9.0	36	41.5	166	49.5	198	اعتمد على موقع الفيس بوك في أتمكن من التعامل مع المواقف الصعبة التي تحدث نتيجة ما يتم نشره عليها فيما يخص تطورات القضية	اعتمد على موقع الفيس بوك لكي أتمكن من التعامل مع المواقف الصعبة التي تحدث نتيجة ما يتم نشره عليها فيما يخص تطورات القضية
79.7	0.643	2.39	8.8	35	43.5	174	47.8	191	تشير نتائج الجدول إلى أن النشر عبر موقع "الفيس بوك" يلعب دوراً هاماً في مناقشة قضايا	تشير نتائج الجدول إلى أن النشر عبر موقع "الفيس بوك" يلعب دوراً هاماً في مناقشة قضايا

البطالة بين الأفراد حيث يتفق 60.5% من المشاركون على أن النشر يساعد في اكتساب مادة تصبح جزءاً من النقاش، مع متوسط 2.57 وانحراف معياري 0.562، مما يعكس وزناً نسبياً عالياً (85.7%) لهذا السبب. يليه محتوى المادة المقدمة، حيث يعتبر 56.0% من المشاركون أنه يمتاز بالثراء المعلوماتي مما يكسبهم معرفة إيجابية، بمتوسط 2.52 وانحراف معياري 0.579، وزن نسبي 0.84.0%， كما أشار 56.5% إلى أن معالجة الفيس بوك توجههم نحو السلوك الصحيح لتحقيق المشاركة المجتمعية، مما يعكس أهمية المحتوى التوجيهي بمتوسط 2.5 وانحراف معياري 0.621 وزن نسبي 83.3%.

ثم جاء الاعتماد على الفيس بوك للتعرف على اتجاهات الرأي العام وتقدير إجراءات الدولة للحد من الظاهرة كان محل اتفاق 54.5% من المشاركون، بمتوسط 2.48 وانحراف معياري 0.621 وزن نسبي 82.7%， بالإضافة إلى ذلك، يجد 52.3% من المشاركون أن الفيس بوك يمكنهم من الاسترخاء والاستمتاع بالمكان الذي يستمدون أو يشاهدون فيه المحتوى، بمتوسط 2.45 وانحراف معياري 0.627 وزن نسبي 81.7%. بينما يرى 47.3% أن الفيس بوك يسهم في تكوين رؤيتيهم الخاصة بالقضية، بنفس المتوسط والوزن النسبي. تُظهر النتائج أيضاً أن 45.0% يرون أن معالجة الفيس بوك تساعدهم على فهم الأسباب الحقيقة وراء تفاقم الظاهرة، بينما يعتمد 49.5% على الفيس بوك كنوع من التسلية والترفيه، و47.8% يعتمدون عليه للتعامل مع المواقف الصعبة التي تنشر حول تطورات القضية.

توضح هذه النتائج أن الفيس بوك يعتبر منصة هامة ليس فقط لمتابعة وتفهم قضايا البطالة، ولكن أيضاً للمساهمة في النقاشات المجتمعية وتوجيه السلوكيات. كما يعكس الدور المتنوع للفيس بوك في تقديم محتوى غني بالمعلومات، توجيهي، ترفيهي، ومساعد في التعامل مع التحديات.

ويستخلص من إجابات عينة الدراسة على العبارات السابقة مقاييسًا عاماً للأهداف المتحققة من متابعة عينة الدراسة لموقع الفيس بوك الذي يناقش قضايا البطالة:

جدول رقم (4)

- مستويات المقاييس العام للأهداف المتحققة من متابعة العينة لموقع الفيس بوك لمناقشة قضايا البطالة

المستويات	الإجمالي	ك	%
منخفض		5	1.3
متوسط		172	43
مرتفع		223	55.7
الإجمالي		400	100

تشير نتائج جدول رقم (4) إلى أن غالبية عينة الدراسة تجد أن الأهداف المتحققة من متابعة موقع "الفيس بوك" لمناقشة قضايا البطالة تتراوح بين المتوسطة والعلية. حيث يرى 55.7% من المشاركون أن الأهداف المتحققة مرتفعة، مما يعكس رضاهם الكبير عن المحتوى والمناقشات المتعلقة بالبطالة على هذه المنصة. بالإضافة إلى ذلك، يعتبر 43% من العينة أن الأهداف المتحققة متوسطة، مما يشير إلى تحقيق بعض الفوائد والمعرفة ولكن ليس بشكل كامل. نسبة قليلة جداً، بلغت 1.3%， ترى أن الأهداف المتحققة منخفضة، مما يعكس وجود فئة صغيرة غير راضية عن المحتوى المقدم. بشكل عام، تعكس هذه النتائج الدور الهام الذي يلعبه "الفيس بوك" في تزويد المستخدمين بالمعلومات والمناقشات الفعالة حول قضايا البطالة، وقدرتها على تحقيق أهدافهم واهتماماتهم بشكل كبير. هذا يبرز أهمية المنصة كأداة للتواصل والتوعية بالقضايا الاجتماعية والاقتصادية الهامة.

أنماط تفاعل الجمهور الأردني مع متابعتهم للمستجدات المرتبطة بقضية البطالة عبر موقع الفيس بوك:

جدول رقم (4)

- أنماط تفاعل الجمهور الأردني مع متابعتهم للمستجدات المرتبطة بقضية البطالة عبر موقع الفيس بوك

الوزن	النسبة	الانحراف المعياري	المتوسط	معارض		محايد		موافق		البطالة
				%	ك	%	ك	%	ك	
87.0	0.556	2.61	3.5	14	32.0	128	64.5	258		احرص على معرفة التوجيهات عبر ما يقمه موقع الفيس بوك حول القضية
86.0	0.561	2.58	3.5	14	35.3	141	61.3	245		إذا لم أتمكن من فهم المواد المتعلقة بالقضية بشكل جيد أقوم بحفظه لمعاودة قرائته مرة ثانية
84.7	0.547	2.54	2.5	10	41.0	164	56.5	226		اتحدث مع الآخرين حول جوانب القضية بعد قراءتها ومتابعتها عبر التقطيبات الإخبارية المتنوعة عبر المواقع المختلفة

الوزن النسبة ي	الاتحراف المعياري	المتوسط	معارض		محابٍ		موافق		البطالة
			%	ك	%	ك	%	ك	
84.0	0.562	2.52	3.3	13	42.0	168	54.8	219	أقوم بمقارنة ما تم قراءته بخصوص القضية ومستجداتها بمصادر وسائل إعلامية أخرى تقوم بتناولها
82.7	0.613	2.48	6.3	25	39.0	156	54.8	219	أركز في التفاصيل التي يتم تقديمها عن المستجدات الخاصة بالقضية عبر موقع الفيس بوك
82.7	0.621	2.48	6.8	27	38.5	154	54.8	219	اكتفي بالإعجاب على محتوى القضية على موقع الفيس بوك
81.3	0.695	2.44	11.8	47	32.0	128	56.3	225	أقوم بمشاركة محتوى القضية على موقع الفيس بوك مع الآخرين
80.0	0.653	2.4	9.3	37	41.5	166	49.3	197	أقوم بالتعليق وإبداء الرأي بالصفحات المخصصة في مناقشة القضية على موقع الفيس بوك
78.0	0.701	2.34	13.3	53	39.3	157	47.5	190	لا استطيع فعل أي شيء آخر أثناء قراءة المحتوى الخاص بالقضية حتى لا يغيب عنّي أي معلومة عنهما
77.0	0.723	2.31	15.3	61	38.0	152	46.8	187	دعوة الأصدقاء لمتابعة المحتوى الخاص بالقضية عبر موقع الفيس بوك
75.3	0.696	2.26	14.5	58	44.8	179	40.8	163	إرسال رسالة للقائمين على إدارة صفحات موقع الفيس بوك التي تتناول القضية لإبداء الرأي

تشير النتائج إلى أن أنماط تفاعل الجمهور الأردني مع متابعة مستجدات قضية البطالة عبر موقع الفيس بوك تتسم بالاهتمام والتفاعل النشط. النسبة الأكبر من العينة (64.5%) يحرصون على معرفة التفاصيل المتعلقة بالقضية، مما يعكس حرصهم علىبقاء مطلعين على آخر التطورات. كذلك، نسبة كبيرة منهم (61.3%) يحتظون بالمحفوظات التي لم يفهموها جيداً لمراجعتها لاحقاً، مما يدل على اهتمامهم العميق بالفهم الكامل للمادة. وجاء نسبة 56.5% من العينة يتحديثون مع الآخرين حول جوانب القضية بعد متابعتها، مما يعكس دور الفيس بوك كمنصة للنقاش المجتمعي. نسبة قريبة (54.8%) يقومون بمقارنة ما قرأوه مع مصادر إعلامية أخرى، مما يشير إلى رغبتهم في الحصول على صورة شاملة ودقيقة حول القضية.

ثم جاء كل من التركيز على التفاصيل (54.8%) والإعجاب بالمحتوى (54.8%) يظهران اهتماماً عالياً بالمحتوى المنشور على الفيس بوك. كذلك، 56.3% من المشاركون يقومون

بمشاركة المحتوى مع الآخرين، مما يعكس رغبتهم في نشر الوعي والمعلومات بين مجتمعهم.

من ناحية القناع المباشر، فقد جاء نسبة 49.3% من العينة يعلقون ويبادرون بإبداء آرائهم على الصفحات المخصصة لمناقشة القضية، مما يعكس انحرافاً عالياً في النقاشات. كما أن 47.5% يركزون تماماً على قراءة المحتوى دون القيام بأي شيء آخر، مما يدل على اهتمامهم الشديد وعدم رغبتهم في تقويت أي معلومات هامة.

ثم جاء دعوة الأصدقاء لمتابعة المحتوى (46.8%) وإرسال رسائل للقائمين على إدارة الصفحات (40.8%) مما يعكسان رغبة المشاركين في تعزيز القناع المجتماعي والمشاركة في النقاشات بشكل أوسع. بشكل عام، تعكس هذه الأنماط تفاعلاً كبيراً واهتمامًا عالياً من قبل الجمهور الأردني في متابعة قضية البطلة عبر الفيس بوك، مما يبرز أهمية المنصة في نشر الوعي وتوفير مساحة للنقاش المجتمعي حول القضيـاـة الـهـامـةـ.

المحور الثالث: التأثيرات الناتجة عن اعتماد عينة الدراسة على شبكات التواصل الاجتماعي "موقع الفيس بوك" وأثره في تشكيل اتجاهاتهم نحو قضيـاـةـ البـطـالـةـ:

جدول رقم (5)

التأثيرات الناتجة عن اعتماد عينة الدراسة على شبكات التواصل الاجتماعي "موقع الفيس بوك" وأثره في تشكيل اتجاهاتهم نحو قضيـاـةـ البـطـالـةـ

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط	درجة ضعيفة		درجة متوسطة		درجة عالية		البطالة
			%	ك	%	ك	%	ك	
التأثيرات المعرفية									
83.7	0.566	2.51	3.5	14	42.5	170	54.0	216	تسهم المعلومات الخاصة بتناول القضية في تكيني من تحليـلـ كـافـةـ المعلومات ذات العلاقة بمستجداتها
81.3	0.602	2.44	5.8	23	44.3	177	50.0	200	تؤثر المعلومات على قدرتي في التنبو بتطورات القضية مستقبلاً
79.7	0.6	2.39	6.0	24	48.5	194	45.5	182	يتواافق المضمون المطروح حول القضية بموقع الفيس بوك مع مستوى تقاضي الأحداث الخاصة بتناول القضية
79.0	0.586	2.37	5.5	22	52.0	208	42.5	170	يؤثر ما يقدم في موقع الفيس بوك حول القضية في تنمية معلوماتي عن التطورات السابقة المرتبطة بالقضية والتي أدت للوضع الحالي
78.7	0.624	2.36	8.0	32	48.5	194	43.5	174	يحظى ما يقدم بموقع الفيس بوك حول القضية بقبولـيـ
78.0	0.608	2.34	7.3	29	51.8	207	41.0	164	يؤثر ما يقدم في موقع الفيس بوك في تشكيل مواقفي نحو تداعيات وأحداث القضية
77.3	0.612	2.32	7.8	31	52.3	209	40.0	160	استطاع اتخاذ قراراتي نحو القضية عبر خبرـتـيـ المـتـراكـمةـ منـ مـتـابـعةـ

الوزن النسبي	الاتحراف المعياري	المتوسط	درجة ضعيفة %	ك	درجة متوسطة %		درجة عالية %		ك	البطالة
					%	ك	%	ك		
تغطياتها عبر موقع الفيس بوك										
التأثيرات الوجاذبية										
85.7	0.553	2.57	3.0	12	37.3	149	59.8	239		تسهم الموضوعات المطروحة بخصوص القضية على موقع الفيس بوك في رفع مستوى التعاطف مع أطراف هذه القضية
81.3	0.602	2.44	5.8	23	44.8	179	49.5	198		تحفزني المعلومات المطروحة عن القضية لمتابعتها
79.7	0.655	2.39	9.5	38	42.3	169	48.3	193		أقبل الأفكار الجديدة المقدمة عن القضية بحماس وجدية
78.7	0.606	2.36	6.8	27	50.3	201	43.0	172		تسهم المضامين المقدمة حول القضية في رسم صورة مقبولة للأحداث المرتبطة بقضايا البطالة ومنه التقييم الموضوعي
78.0	0.621	2.34	8.0	32	50.0	200	42.0	168		أنصابيق من موقع الفيس بوك عند تقديمها للقضية والتي تصرح بخلوها من معلومات كاذبة ولكنها أحيانا تكون موجودة
78.3	0.624	2.35	8.0	32	48.8	195	43.3	173		أشعر بالتعاطف مع المسؤولين الذين يبذلون قصارى جدهم في التعامل مع القضية
76.7	0.633	2.3	9.5	38	51.0	204	39.5	158		تكوين صورة إيجابية عن الأداء الحكومي في تعامله مع مستجدات وتطورات القضية
التأثيرات السلوكية										
81.7	0.564	2.45	3.5	14	48.0	192	48.5	194		تؤثر المضامين الإيجابية الواردة بالموقع في تغيير اتجاهاتهم نحو مختلف الموضوعات المرتبطة بالقضية
79.0	0.624	2.37	7.8	31	47.5	190	44.8	179		أدعم جهود الحكومة في عرض الحقائق حول القضية
78.7	0.59	2.36	5.8	23	52.0	208	42.3	169		تمكن المعالجة الإعلامية من تبني القرار السليم في التعامل مع القضية ذات الطبيعة الجدلية والمؤثرة في الرأي العام
78.7	0.63	2.36	8.3	33	47.5	190	44.3	177		تؤدي المضامين الإيجابية الواردة بالموقع دوراً في تغيير سلوككي كجزء من المنظومة ككل لأن تكون مساعما في الحد من الظاهرة
78.3	0.616	2.35	7.5	30	49.5	198	43.0	172		تدفعني أخبار السلبية المرتبطة بالقضية للمشاركة في جهود مكافحتها

الوزن النسبي	الاتحراف المعياري	المتوسط	درجة ضعيفة %	ك	درجة متوسطة %		درجة عالية %		ك	البطالة
					%	ك	%	ك		
78.0	0.604	2.34	7.0	28	52.3	209	40.8	163		تدفعني الأخبار المنشورة بالموقع عن القضية للمشاركة في نشرها
78.0	0.612	2.34	7.5	30	51.3	205	41.3	165		تؤثر القضايا المرتبطة بالقضية في دعوتهم الآخرين للقيام بواجبهم نحو خدمة المجتمع وإيجاد حلول لها
77.0	0.636	2.31	9.5	38	50.3	201	40.3	161		يؤثر ما يقدم بالموقع حول القضية في اتصالي مع الآخرين وخصوصا العائلة والأصدقاء

تشير نتائج الجدول السابقة إلى تنوع التأثيرات المترافقه من متابعة قضية البطالة عبر موقع الفيس بوك وجاءت النتائج كما يلي:

أولاً: التأثيرات المعرفية: تبين أن المعلومات المتعلقة بقضية البطالة على موقع "الفيس بوك" لها تأثيرات معرفية ملحوظة على الجمهور. حيث يرى 54.0% من المشاركون أن المعلومات تسهم بشكل كبير في تمكينهم من تحليل مستجدات القضية، مما يعكس مدى استفادتهم من المحتوى المقدم. نصف المشاركون تقريباً (50.0%) يشعرون أن المعلومات تؤثر على قدرتهم في التنبؤ بتطورات القضية المستقبلية، مما يدل على أن المحتوى يساعدهم في التوقعات المستقبلية. كما يتوافق المضامون المطروح بنسبة 45.5% مع مستوى تفاصيل الأحداث، لكن هناك تباين طفيف حول تأثيره على المعلومات السابقة وتشكيل المواقف الشخصية، مع نتائج أقل في هذه الجوانب.

وبشكل عام فإن الوزن النسبي المرتفع للتأثيرات المعرفية يعكس قبولاً وتقديرًا عالياً لما يقدمه الفيس بوك في تقديم معلومات تفصيلية ومؤثرة حول القضية، لكن هناك تباين في القدرة على استخدام هذه المعلومات في اتخاذ القرارات. كما تشير النتائج إلى أن المحتوى المقدم يعزز الفهم والتحليل، ولكنه قد يواجه بعض التحديات في التأثير الكامل على القرارات الشخصية والمواقف.

التأثيرات الوجدانية: تشير نتائج الجدول إلى أن المعلومات والمحفوظات المتعلقة بقضايا البطالة على موقع "الفيس بوك" لها تأثيرات وجدانية ملحوظة على الجمهور حيث يعبر 59.8% من المشاركون عن ارتفاع مستوى تعاطفهم مع أطراف القضية بفضل الموضوعات المطروحة، مما يدل على قدرة المحتوى على إثارة المشاعر والتفاعل العاطفي. بينما تحفز المعلومات المطروحة 49.5% من المشاركون على متابعة القضية، ويشير 48.3% تقريباً حماسياً للأفكار الجديدة. مع ذلك، يشعر 43.0% أن المضامين تسهم في رسم صورة مقبولة ولكن ليست مثالية، حيث أن 42.0% يتضادون من التناقض بين التصريحات الرسمية والمعلومات الكاذبة أحياناً. تكوين صورة إيجابية عن الأداء الحكومي يعبر عنه 39.5% فقط، مما يشير إلى تباين في تقييم الأداء الحكومي. بشكل عام، تعكس النتائج تأثيراً عاطفياً قوياً للمحتوى المنشور على "الفيس بوك"، حيث يساهم في رفع مستوى التعاطف والتحفيز

لمتابعة القضية، رغم وجود بعض التحديات في قبول المعلومات والتقييمات الموضوعية للأداء.

التأثيرات السلوكية: تشير نتائج الجدول إلى أن المعلومات والمضامين المتعلقة بقضايا البطالة على موقع "الفيس بوك" تؤثر بشكل ملحوظ على السلوكيات المتعلقة بهذه القضية. حيث يرى 48.5% من المشاركين أن المضامين الإيجابية تؤثر في تغيير اتجاهاتهم نحو الموضوعات المرتبطة بالقضية، مما يعكس قدرة المحتوى على التأثير في الرؤى الشخصية. ومع ذلك، يدعم 44.8% من المشاركين جهود الحكومة في عرض الحقائق حول القضية، بينما 42.3% يرون أن المعالجة الإعلامية تساعدهم في اتخاذ قرارات سلية بشأن القضية الجدلية.

بينما تسهم المضامين الإيجابية في تحفيز بعض المشاركين (44.3%) ليكونوا مساهمين في الحد من الظاهرة، فإن الأخبار السلبية تدفع 43.0% للمشاركة في جهود مكافحتها. كما يسهم المحتوى في دفع 40.8% من المشاركين للمشاركة في نشر الأخبار المتعلقة بالقضية، و41.3% في دعوة الآخرين لخدمة المجتمع وإيجاد حلول. يظهر 40.3% أن ما ينشر على الفيس بوك يؤثر على اتصالاتهم مع العائلة والأصدقاء، مما يعكس دور المحتوى في تعزيز الحوار الاجتماعي حول القضية، بالجملة، تعكس هذه النتائج تأثيراً ملحوظاً للمحتوى المنشور على سلوكيات الأفراد، حيث يساهم في تغيير الاتجاهات، دعم الجهود الحكومية، وتعزيز المشاركة الاجتماعية، رغم وجود بعض التباين في الاستجابة للتأثيرات السلوكية المختلفة.

اقتراحات عينة الدراسة لتحسين معالجة قضايا البطالة عبر موقع الفيس بوك:

جدول رقم (6)

اقتراحات عينة الدراسة لتحسين معالجة قضايا البطالة عبر موقع الفيس بوك

%	ك	
46.3	185	تعزيز توظيف التقنيات الجرافيكية بشكل احترافي للتغليف
45.3	181	التفاعل الحقيقي مع آراء الجمهور
44.0	176	رفع مستوى المتابعة الدورية اليومية
30.0	120	الاهتمام باستعراض آراء المتخصصين بشكل مؤثر في رفع مستوى الوعي بالتطورات
	400	الإجمالي

تشير نتائج الاقتراحات إلى أن المشاركين في الدراسة يرون أهمية تحسين معالجة قضايا البطالة عبر موقع "الفيس بوك" من خلال تعزيز توظيف التقنيات الجرافيكية بشكل احترافي، مما يساعد في جعل المحتوى أكثر جذباً ووضوحاً. كما يؤكدون على ضرورة التفاعل الحقيقي مع آراء الجمهور لتعزيز الثقة والمشاركة، ورفع مستوى المتابعة اليومية لضمان اطلاع مستمر على التطورات. بالإضافة إلى ذلك، يوصون بالاهتمام بأراء المتخصصين لرفع مستوى الوعي وزيادة مصداقية المعلومات. تعكس هذه الاقتراحات رغبة قوية في تحسين جودة المحتوى والتفاعل لتحفيز تأثير أكبر في معالجة القضية.

نتائج التحقق من صحة فروض الدراسة:

❖ الفرض الرئيسي الأول: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كثافة التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية البطالة وأسباب الاعتماد على هذه الصفحات.

جدول رقم (7)

قيمة معامل ارتباط بيرسون كثافة التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية البطالة وأسباب الاعتماد على هذه الصفحات.

الدلالة	مستوى المعنوية	معامل ارتباط بيرسون	كثافة التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية البطالة وأسباب الاعتماد على هذه الصفحات
دال	0.000	**0.224	

يكشف الجدول السابق عن وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين كثافة التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية البطالة وأسباب الاعتماد على هذه الصفحات، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (0.224) عند مستوى معنوية (0.000)، وهو مستوى معنوية دال، وهي علاقة طردية وضعيفة القوة، مما يوضح وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كثافة التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية البطالة وأسباب الاعتماد على هذه الصفحات. وبذلك يتم قبول هذا الفرض الرئيسي الأول، مما يعني أنه كلما ارتفع كثافة تعرض عينة الدراسة لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية البطالة كلما ارتفع معه بالتباعية تأثير متابعة المحتوى المرئي الذي يعتمد على توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي على متابعة المحتوى التقليدي.

❖ **الفرض الرئيسي الثاني:** توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أسباب التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضيتي (البطالة) والآثار الاتصالية في تشكيل الرأي العام لديهم.

جدول رقم (8)

قيمة معامل ارتباط بيرسون بين أسباب التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضيتي (البطالة) والآثار الاتصالية في تشكيل الرأي العام لديهم

الدلالة	مستوى المعنوية	معامل ارتباط بيرسون	أسباب التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضيتي (البطالة) والآثار الاتصالية في تشكيل الرأي العام لديهم
دال	0.000	**0.228	

يكشف الجدول السابق عن وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين أسباب التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية (البطالة) والآثار الاتصالية في تشكيل الرأي العام لديهم، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (0.228) عند مستوى معنوية (0.000)، وهو مستوى معنوية دال، وهي علاقة طردية وضعيفة القوة، مما يوضح وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أسباب التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية (البطالة) والآثار الاتصالية في تشكيل الرأي العام لديهم وبذلك يتم قبول هذا الفرض الرئيسي الثاني، مما يعني أنه كلما تنوّعت أسباب تعرّض عينة الدراسة لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية البطالة كلما ارتفع معه بالتباعية تحقق الآثار الاتصالية في تشكيل الرأي العام لديهم.

خلاصة والتوصيات:

تكشف النتائج عن توزيع استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة في مناقشة قضية البطالة، حيث يهيمن فيسبوك بشكل كبير بنسبة 82.8% من إجمالي الشبكات الاجتماعية حيث يتمتع فيسبوك بشعبية واسعة وسهولة الوصول إليه بين شرائح المجتمع المختلفة، مما يجعله المنصة الرئيسية للتغيير عن القضايا الاجتماعية والاقتصادية، وهو ما ينفق مع ما

توصلت له دراسة (الدببيسي والطاهات، 2013)³⁰ حيث انتشار استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بين الطلبة الأردنيين، وأن تلك الشبكات أصبحت تشكل مصدرًا من مصادر حصولهم على الأخبار والمعلومات التي من شأنها التأثير في تشكيل الرأي العام، ومنافسة لوسائل الإعلام التقليدية والصحافة الإلكترونية في ذلك، وأضافت دراسة (أحمد، عبد العزيز، 2015)³¹ بأن جاء موقع التواصل الاجتماعي في صدارة ترتيب مصادر المعلومات والأخبار من حيث الأفضلية بنسبة 64% تلاه التلفزيون بنسبة 16%， كما أكدت دراسة أميمة فتحي (2015)³² أن هناك دور بارز وملحوظ لشبكات التواصل الاجتماعي في تكوين آراء الجمهور نتيجة لسماع هذه الوسائل بحرية أكبر بكثير من الوسائل التقليدية وقدرتها على تحقيق المشاركة بفاعلية.

ويحظى موضوع البطالة بمتابعة مستمرة بين الجمهور، حيث يتبع نسبة 48.0% من العينة هذه القضية دائمًا، مما يعكس أهميتها البالغة وتأثيرها الكبير على حياتهم اليومية كما أن نسبة 48.3% يتبعون الموضوع أحيانًا، مما يشير إلى أن هذا العدد الكبير من الأشخاص يهتم بالموضوع ولكنه قد لا يتبع كل التطورات بشكل دائم، وفي المقابل، نسبة قليلة جدًا، 3.8%， يتبعون موضوع البطالة نادرًا، وهو ما قد يدل على أن هذه الفئة قد تكون أقل تأثرًا أو مهتمة بقضايا أخرى، كما اتجهت دراسة (فاضل، 2017)³³ لتبرز أن موقع التواصل الاجتماعي أصبحت أكثر جرأة في طرح قضايا كبيرة وحساسة لهم الرأي العام، كما تعتبر موقع التواصل الاجتماعي وسيلة للتفاعل الجماعي، حيث أكدت دراسة (Ashraf, Awais, Saeed, 2018)³⁴ على أن وسائل التواصل الاجتماعي تؤثر بشكل كبير على حياة الأفراد وسلوكياتهم وتصرفاتهم في المجتمع، كما أبرزت دراسة (سمير وآخرون، 2023)³⁵ أن دور وسائل التواصل الاجتماعي في التماสك الاجتماعي لدى لاعبي كرة السلة في المملكة الأردنية الهاشمية.

يشكل عام، تعكس هذه النتائج الوعي العالمي والاهتمام الكبير بقضية البطالة وتأثيره على المجتمع، كما كشفت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين كثافة التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية البطالة وأسباب الاعتماد على هذه الصفحات، كما ثبت وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين أسباب التعرض لصفحات الفيس بوك لمتابعة قضية (البطالة) والآثار الاتصالية في تشكيل الرأي العام لديهم، حيث كشفت دراسة منصور أحمد (2021)³⁶ عن وجود علاقة عكسية دالة إحصائية بين معدل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والثقة في المعلومات التي توفرها موقع التواصل الاجتماعي. ووجود علاقة دالة إحصائية بين معدل استخدام موقع التواصل الاجتماعي وممارسة المواطنة، أي أنه كلما زاد معدل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، كلما زادت ممارسة عملية المواطنة والتي تتضمن المشاركة السياسية والإحساس بالهوية والشعور بالانتماء، حيث إن موقع التواصل الاجتماعي تتيح التفاعلية والتشاركية والتعبير عن الرأي من خلالها، كما أكدت دراسة عبد الله العساف (2020)³⁷ على وجود ارتباطات إيجابية بين اعتماد الرأي العام على تويتر وتوجهات ه نحو معالجتها أي شبكة تويتر لقضايا الهوية الوطنية السعودية مما يعكس مستويات الوعي المتزايدة لدى الرأي العام السعودي بالإشكاليات المرتبطة بعدم دقة المعلومات التي تتناولها الشبكات الاجتماعية حول القضايا المهمة في المملكة.

بناءً على النتائج المستخلصة، يمكن تقديم مجموعة من التوصيات لتحسين معالجة قضايا البطالة عبر وسائل التواصل الاجتماعي وخاصة "الفيس بوك". أولاً، تعزيز التفاعل والمشاركة مع الجمهور يعد أمراً ضرورياً. يجب تطوير استراتيجيات فعالة للتفاعل مع تعليقات وأسئلة الجمهور مما يعزز المشاركة ويزيد الثقة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن إنشاء جلسات حوارية مباشرة (Live) مع المتخصصين لمناقشة آخر تطورات القضية والإجابة على استفسارات الجمهور.

ثانياً، يجب استخدام التقنيات الجرافيكية بشكل احترافي. توظيف الرسوم البيانية، الإنفوغرافيكس، والفيديوهات القصيرة يمكن أن يشرح المعلومات والبيانات بشكل مبسط وجذاب. تحسين جودة التصاميم البصرية للمحتوى المنشور سيجذب انتباه المستخدمين ويزيد من تفاعلهم مع المحتوى.

ثالثاً، زيادة المحتوى التثقيفي والمعلوماتي تعتبر خطوة هامة. تقديم تقارير ودراسات تحليلية حول أسباب وتداعيات البطالة وكيفية التعامل معها يمكن أن يكون مفيداً جداً. بالإضافة إلى ذلك، يمكن نشر مقالات ومقاطع فيديو تعليمية تستعرض قصص نجاح لأشخاص تمكنا من التغلب على البطالة بطرق مبتكرة.

مراجع الدراسة:

- ^١) حنان الشهري (2012). أثر استخدام شبكات التواصل الالكترونية على العلاقات الاجتماعية: فسيبوك وتوتير أنموذجا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبدالعزيز، جدة، السعودية.
- ^٢ السيد لطفي حسن (2022)، دور موقع التواصل الاجتماعي في تطوير أنماط التفاعل الاجتماعي وتدعم الانتهاءات لدى الشباب المصري. *مجلة البحث والدراسات الإعلامية*، ع، 19، ص 71 - 1. مسترجع من: <http://search.mandumah.com.squ.idm.oclc.org/Record/1291486>
- ^٣ Kwon, K. H., Shao, C., & Nah, S. (2021). Localized social media and civic life: Motivations, trust, and civic participation in local community contexts. *Journal of Information Technology & Politics*, 18(1), 55-69. Retrieved from: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19331681.2020.1805086>
- ^٤ مروءة باخنة. بایة سيفون (2023). معالجة شبكات التواصل الاجتماعي للأخبار المحلية في الجزائر: أخبار ولاية المسيلة عبر الفيسبوك أنموذجا. *مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية*. الجزائر. جامعة محمد بوضياف المسيلة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. المجلد 13. العدد 1. 2023.
- ^٥ أسامة غازي المدنى (2016). دور شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام لدى طلبة الجامعات السعودية : جامعة أم القرى نموذجا، *مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية*، جامعة السلطان قابوس- كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، المجلد (7)، العدد (2)ن ص 395
- ^٦ أميمة فتحي محمد (2015). مؤشرات الرأي العام من خلال شبكات التواصل الاجتماعي، الأردن، المؤتمر العلمي...الخطاب الإعلامي النوعي بين الشريعة والقانون، جامعة الزرقاء، المجلد (2)، ص 183
- ^٧ كروش بريكي. مقم ياسين (2023). حماية المعطيات الشخصية لمستخدمي موقع التواصل الاجتماعي في التشريع الجزائري. *مجلة الدراسات القانونية والسياسية*. جامعة عمار ثليجي بالأغواط - كلية الحقوق والعلوم السياسية. المجلد 9. العدد 2.
- ^٨(أميرة عبد الكريم مختار (2022). علاقة صحافة المواطن بمدى الوعي بحقوق المرأة ومناهضة العنف المجتمعي تجاهها: دراسة تطبيقية. رسالة ماجستير غير منشورة. (جامعة المنصورة: كلية الآداب. قسم الإعلام)
- ^٩ صدام حسين فيراد (2021). دور المواطن الصحفى في توجيهه وتشكيل الرأي العام: دراسة ميدانية على عينة من الشباب المستخدمين لشبكة الفيسبوك، الجزائر، *مجلة الحقيقة للعلوم الاجتماعية والإنسانية*، جامعة أحمد داراية أدرار، المجلد (20)، العدد (4)، ص 173-198
- ^{١٠} منصور أحد (2021). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي في دعم قضايا المواطنـة والانتـاء لـدى الرأـي العام، القاهرة، *مجلـة البحـث الإـعلامـيـة*، جامعة الأزـهر، كلـية الاعـلام بالقـاهرة، المـجلـد (3)، العـدد (57)، ص 1327
- ^{١١} عبد الله العساف (2020). توجهات الرأي العام السعودي نحو معالجة قضايا الهوية الوطنية السعودية عبر تويتر، القاهرة، *المجلة المصرية لبحوث الرأي العام*، جامعة القاهرة، كلية الأعلام، مركز بحوث الرأي العام، المجلد (19)، العدد (2)، ص 676
- ^{١٢} يزن سمير، سعد بنى هاني، ليث خلون، يزن عثمان توفيق، خلف وليد (2023)، دور وسائل التواصل الاجتماعي في التماسك الاجتماعي لدى لاعبي كرة السلة في الأردن. *مجلة تطبيقات علوم الرياضة*. جامعة الاسكندرية. كلية التربية الرياضية. العدد 115.
- ^{١٣} إيمان جابر حسن (2020). دور وسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام لدى الشباب. *مجلة الخدمة الاجتماعية*. الجمعية المصرية للاخصائيـن الاجتماعـيين. العـدد 63. الجزـء الأول.
- ^{١٤} Olviia. H & Svitlana F (2018). *Social Media influence on public opinion and youth behavior*. DOI: http://dx.doi.org/10.30525/978-9934-571-27-5_17.
- ^{١٥} عبد الرزاق محمد أحمد. أحمد عبد العزيز (2015). استخدامات طلبة الجامعات الأردنية لموقع التواصل الاجتماعي والاشياع المتحقق منها: دراسة تحليلية على طلبة جامعات اليرموك والبلقاء والبترا والزيتونة

- لل فترة من 1/7/2015 حتى 30/8/2015. أعمال الملتقى الثاني: مجتمع الاتصال ورهانات التنمية في الوطن العربي. الرابطة العربية للبحث العلمي وعلوم الاتصال. لبنان.
- ¹⁶ عبد اللطيف بن دبيان محمد (2023). دور قادة الرأي في صناعة الرأي العام السعودي عبر استخدامات وسائل التواصل الاجتماعي: دراسة مسحية. *حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية*. جامعة الكويت: مجلس النشر العلمي. العدد 43. الكويت.
- 17 حفصة الحذيفي (2019) توجهات الرأي العام نحو دور موقع التواصل الاجتماعي في نشر الشائعات، فلسطين، *المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث*، المركز القومي للبحوث بغزة، المجلد (5)، العدد (2)، ص 27
- (¹⁸) Ashraf. M et al (2018) Role of Social Media in Local opinion making and Trend Setting, *International Journal of Computer Science and Network Security*, Vol. 18, No. 9, PP. 73-78.
- (¹⁹) افضل منتاق (2017) دور موقع التواصل الاجتماعي في تكوين الرأي العام المحلي 2014-2017، *مجلة تكريت للعلوم السياسية*، العدد 12.
- (²⁰), عبد الكريم الدبيسي. زهير الطاهات (2013). دور شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام لدى طلبة الجامعات الأردنية. *دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية*، 40(1).
- 21 Stephen W.Litteljohn, (2002). Theories of Mass Communication, (united Kingdom:Wadsworth) p14
- 22 مرفت الطرايبي ، عبد العزيز السيد (2009). *نظريات الاتصال*. (القاهرة: دار النهضة العربية). ص 136-142.
- ²³ راضي محمد سامي (2012) : *منهجية البحث العلمي في المجال الإداري*، الاسكندرية، دار التعليم الجامعي، ص 112
- ²⁴ هدى حسان وذاح البديري، التفاعلية في المواقع الإلكترونية في الوزارات الخدمية العراقية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة بغداد، 2018، ص 10.
- ²⁵ محمد عبد الحميد. *البحث العلمي في الدراسات الإعلامية*. (القاهرة: عالم الكتب. 1997)، ص 158-159.
- ²⁶ باقر موسى جاسم، الصورة الذهنية لوظيفة العلاقات العامة لدى القيادات الإدارية في المؤسسات الحكومية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة بغداد، 2008، ص 9.
- ²⁷ مروءة فاضل عباس، دور موقع التواصل الاجتماعي في تشكيل الصورة الذهنية المرشح السياسي لدى النخبة الأكاديمية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الإعلام، الجامعة العراقية، 2022، ص 9.
- ²⁸ عاطف عدلي العبد. *تصميم وتنفيذ لسطلات وبحوث الرأي العام والإعلام: الأساس النظري والنماذج التطبيقية*. (القاهرة: دار الفكر العربي، 2002).
- 29 يوسف نمار، *تحليل المحتوى للباحثين والطلبة الجامعيين*، ط1، طاكسيج كوم للدراسات والنشر والتوزيع، 2017، ص 110.
- ³⁰ الدبيسي، الطاهات، مرجع سابق، 2013.
- ³¹ عبد الرزاق محمد أحمد. عبد العزيز . مرجع سابق. (2015)..
- ³² أميمة فتحي محمد. مرجع سابق. (2015). .
- ³³(فاضل منتاق. مرجع سابق. (2017).).
- ³⁴ (Ashraf. M et al. *Op.Cit*(2018)
- ³⁵ يزن سمير، سعد بنى هاني، ليث خلون، يزن عثمان توفيق، خلف وليد. مرجع سابق. (2023).
- 36 منصور أحمد. مرجع سابق. (2021).
- 37 عبد الله العساف. مرجع سابق. (2020).